



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

DIPARTIMENTO PER L'UNIVERSITÀ, L'A.F.A.M. E PER LA RICERCA
Direzione Generale per l'università, lo studente e il diritto allo studio universitario

Oltre il Processo di Bologna: Costituire e collegare gli spazi nazionali, regionali e globali di istruzione superiore.

Dichiarazione del Terzo Forum Politico di Bologna
Bucarest, 27 Aprile 2012

Noi, Ministri responsabili dell'istruzione superiore e capi delegazione delle autorità, istituzioni e organizzazioni presenti al terzo Forum Politico di Bologna, riaffermiamo gli obiettivi di una maggiore cooperazione e del dialogo politico tra i nostri paesi e tra i diversi spazi dell'istruzione superiore e riconosciamo la rilevanza di questo evento nel loro conseguimento.

La cooperazione internazionale nel campo dell'istruzione superiore svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo e nel mantenimento di società coese, sostenibili ed aperte. Questo un forte impegno per l'istruzione superiore come fattore chiave per lo sviluppo della democrazia, la tutela dei diritti umani e la crescita sostenibile necessarie per la ripresa globale dalla crisi economica.

La terza edizione del Forum Politico di Bologna è stata focalizzata sulla costituzione e sulla connessione di spazi nazionali, regionali e globali di istruzione superiore, approfondendo al contempo le discussioni sui seguenti quattro temi che riflettono le strategie future di dialogo in questo contesto.

Responsabilità pubblica per e dell'istruzione superiore nel contesto nazionale e regionale. Questo tema si riferisce, inter alia, alla disponibilità di investimenti adeguati e finanziamenti pubblici per sostenere un' istruzione superiore, nonché alla messa a punto di un quadro normativo e di un contesto politico che permettano ad istituzioni di istruzione superiore autonome di assolvere le loro diverse missioni.

Riconosciamo l'importanza della partecipazione attiva della comunità accademica - studenti, docenti, personale e *leadership* istituzionale - nel governo e nello sviluppo di un'istruzione superiore che risponda ai cambiamenti sociali e alle esigenze economiche. Allo stesso modo, sottolineiamo l'importanza di creare percorsi aperti e flessibili, affinché i cittadini provenienti da differenti contesti educativi e sociali possano accedere all'istruzione superiore e completarla con successo.

Mobilità accademica globale: Incentivi e barriere, equilibri e squilibri. La mobilità accademica ha acquisito progressivamente maggiore rilevanza nella creazione di prospettive globali, promuovendo una cittadinanza attiva e fornendo ai laureati la giusta miscela di conoscenze, abilità e competenze che consentano loro di rispondere meglio alle sfide nazionali, regionali e globali.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Continuiamo a lottare per sistemi di istruzione aperti e trasparenti e per una mobilità più equilibrata all'interno e tra le nostre aree e sistemi di istruzione superiore. Vogliamo intensificare lo scambio accademico di idee e di persone nelle nostre regioni, e creare reti innovative.

In questo contesto, ci proponiamo di continuare a lavorare per ridurre i ostacoli alla mobilità tra le nostre aree di istruzione, come ad esempio la mancanza di trasparenza dei titoli, le barriere finanziarie per gli studenti, i problemi per il riconoscimento accademico e professionale, nonché gli ostacoli amministrativi.

Nel quadro dell'Incontro Asia-Europa (ASEM), riconosciamo il lavoro per esplorare come la Convenzione regionale per il riconoscimento in Europa ("Consiglio d'Europa / UNESCO Convenzione di Lisbona")¹ e quella in Asia e Pacifico ("Convenzione di Tokyo")² possano essere applicate per promuovere il riconoscimento tra le due regioni.

Ci impegneremo inoltre per attuare le Linee guida UNESCO/OCSE per l'Offerta di Qualità nell'Istruzione Superiore *Cross Border*³ e per promuovere il ruolo significativo che danno a tutti gli operatori dell'istruzione superiore nell'assicurazione della qualità.

Noi continueremo a sostenere, finanziare e promuovere la mobilità accademica, che aiuta lo sviluppo sostenibile delle nostre società. Incoraggeremo le istituzioni di istruzione superiore a sviluppare ulteriormente programmi di studio e titoli congiunti. Laddove appropriato, le istituzioni di istruzione superiore sono anche incoraggiate a fare il miglior uso delle opportunità di mobilità e di cooperazione previste dai programmi dell'Unione Europea.

Approcci globali e regionali per il miglioramento della qualità dell'istruzione superiore. Nell'attuale contesto internazionale, evidenziamo in modo particolare l'importanza dell'assicurazione della qualità. Riteniamo che questa rappresenti uno strumento sia per rafforzare la capacità delle istituzioni di istruzione superiore di migliorare la qualità dell'offerta, che per promuovere la trasparenza e la fiducia.

Noi sosteniamo le conclusioni della conferenza internazionale sull'assicurazione della qualità coorganizzata dal Governo Fiammingo e dalla Commissione Europea nel Dicembre 2011. Benchè singole regioni e paesi abbiano sviluppato diversi approcci all'assicurazione della qualità, abbiamo sfide e interessi simili. Possiamo quindi ottenere dei benefici se

¹Consiglio d'Europa, UNESCO (1997): *La Convenzione sul riconoscimento delle qualifiche relative all'Istruzione Superiore nella Regione Europea (Convenzione di Lisbona sul riconoscimento)*.

²UNESCO (2011): *Convenzione Regionale sul Riconoscimento delle Qualifiche nell'Istruzione Superiore (Convenzione di Tokyo)*.

³UNESCO/OCSE (2005): *"Linee guida per l'Offerta di Qualità nell'Istruzione Superiore Transfrontaliera "*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

lavoriamo su soluzioni che, pur adattate ai nostri contesti, possano avere una base comune.

Ci impegnamo a sviluppare ulteriormente sistemi di assicurazione della qualità solidi e funzionali e a promuovere la cooperazione tra di loro. Sottolineiamo inoltre l'importante ruolo dei quadri dei titoli e dell'assicurazione della qualità nel facilitare il riconoscimento dei titoli e la mobilità internazionale.

Il contributo delle riforme dell'istruzione superiore per migliorare l'occupabilità dei laureati. Una delle finalità essenziali dei sistemi di istruzione superiore è quella di promuovere l'occupabilità a lungo termine dei laureati. Incrementare il corretto riconoscimento dei periodi di studio e dei titoli, in base alle diverse convenzioni internazionali esistenti, sosterrà una migliore correlazione tra istruzione superiore ed economia globale. Sottolineiamo l'importanza dell'approccio basato sui risultati di apprendimento come base comune per l'apprendimento permanente tradizionale, per il riconoscimento e la convalida dell'apprendimento pregresso e per l'aumento della chiarezza dei titoli.

Le diverse regioni del mondo possono imparare dalle reciproche esperienze di potenziamento dell'occupabilità dei laureati tramite, *inter alia*, lo scambio dei risultati della raccolta dati in materia di occupabilità e la condivisione di esempi di buone pratiche.

Prospettive future

Il concetto del Forum Politico di Bologna dovrebbe essere ulteriormente arricchito e portato avanti, al fine di massimizzare il suo potenziale per il dialogo politico. In questo senso, sarà organizzata, immediatamente dopo l'evento, una valutazione del Forum Politico di Bologna con tutte le delegazioni partecipanti. Il nostro obiettivo è quello di migliorare la comprensione comune degli obiettivi e principi dello Spazio Europeo dell'istruzione superiore (European Higher Education Area - EHEA), nonché di favorire gli scambi attivi tra il EHEA e le altre parti del mondo, e quindi di sostenere ed integrare le iniziative di internazionalizzazione in corso a livello istituzionale e nazionale.

Gli scambi regionali e il *peer learning* devono rafforzare gli impegni politici concordati nei Forum Politici di Bologna, coinvolgendo contestualmente anche gli operatori e i rappresentanti delle comunità accademiche in uno scambio politico a lungo termine. Riteniamo concordemente che questa cooperazione politica debba concentrarsi su argomenti specifici e possa coinvolgere in particolare paesi o regioni che hanno manifestato un particolare interesse per gli argomenti in questione. Ribadiamo inoltre il nostro sostegno al dialogo globale tra studenti e personale accademico.

Chiediamo pertanto al Gruppo dei Seguiti di Bologna, in collaborazione con i referenti nazionali individuati da tutti i paesi che partecipano al Forum Politico, di esplorare questa



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ulteriore possibilità. I referenti nazionali fungeranno da collegamento tra i nostri paesi e porteranno il nostro contributo ai seguiti del Forum Politico di Bologna.

A questo scopo, sosteniamo fortemente e incoraggiamo gli eventi che si terranno nell'ambito del dialogo politico per un'ulteriore cooperazione avviato dai Forum Politici di Bologna⁴.

Il prossimo Forum Politico di Bologna sarà convocato nel 2015 in Armenia.

⁴ Un elenco provvisorio e non esaustivo di questi eventi è fornito nell'Allegato 1.



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Allegato 1

Elenco degli eventi che si avranno luogo nell'ambito del dialogo per il Forum Politico di Bologna.

2012 - Il dialogo politico tra l'Unione Europea e la regione del Mediterraneo meridionale sull'istruzione superiore, organizzato dalla Commissione Europea (date da confermare)

24-25 Maggio 2012: Il valore del dottorato di ricerca: costruzione di capacità e affinazione delle finalità, terzo Seminario Internazionale del Progetto CODOC organizzato dall'Associazione delle Università Europee (European University Association - EUA) e dall'Organizzazione Inter-Americana per l'istruzione superiore (OUI), Università di San Paolo, Brasile

21-22 Giugno, 2012: Collegamento di qualità Europa-Africa: un approccio bi-regionale per Rafforzare le Capacità delle Università per il Cambiamento: Conferenza di divulgazione organizzata dall'Associazione delle Università Europee (European University Association - EUA) e dall'Associazione delle Università Africane (Association of African Universities - AAU), Addis Abeba, Etiopia .

04-07 Luglio, 2012: Dialogo Transatlantico: Guidare l'Istituzione impegnata su scala mondiale – Nuove direzioni, scelte e dilemmi, organizzato dalla dall'Associazione delle Università Europee (European University Association - EUA), il Consiglio Americano per l'Educazione (American Council for Education - ACE) e l'Associazione delle Università e dei College del Canada (Association of Universities and Colleges of Canada - AUCC), Salisburgo, Austria.

Autunno 2012: Seminario per il Forum Politico di Bologna punti di contatto nazionali, organizzato dalla Commissione Europea.

Autunno 2012 / Primavera 2013 - Conferenza Internazionale sul 'Interazione tra ricercatori dell'istruzione superiore e responsabili politici in materia di fiducia, riconoscimento e assicurazione della qualità', organizzato dalla Comunità Fiamminga del Belgio.

17-21 Settembre 2012: Summit globale Student Leaders, organizzato in collaborazione dall'Unione degli Studenti Europei (European Students' Union - ESU) e l'Unione Nazionale degli Studenti nel Regno Unito, Londra (data da confermare).

24-25 settembre 2012: Conferenza finale di divulgazione: CODOC-Cooperazione in materia di formazione di Dottorato tra America Latina, Sud Africa, Asia ed Europa, organizzato dall'Associazione Europea delle Università (European University Association – EUA), il Network Universitario ASEAN, l'Associazione delle Università Regionali del Sud Africa, l'Organizzazione Inter-Americana per l'istruzione superiore e il Karolinska Institute, Stoccolma, Svezia.

11-12 OTTOBRE 2012: Seminario ASEM 4 sull'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore a Parigi (Sèvres) organizzato dal Ministero Francese dell'Istruzione Superiore e della Ricerca in collaborazione con l'ASEM.



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

12-14 novembre, 2012: Strategie innovative per l'istruzione superiore in America Latina e in Europa: la Collaborazione Internazionale e lo Sviluppo Regionale, prima Conferenza bi-regionale dell'Associazione delle Università del Progetto Alfa-Puentes, organizzato in collaborazione con l'Associazione Europea delle Università (European University Association - EUA), l'Associazione delle Università del 'Gruppo Montevideo' e 22 associazioni di università nazionali e regionali in America Latina e in Europa, San Paolo, Brasile.

14 -15 marzo 2013, Conferenza sui risultati del Progetto AHELO, Utrecht, Paesi Bassi.