

CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO

di Linda Giannini

Quando nel mese di ottobre 2012 ho appreso della possibilità di prendere parte al concorso “Un logo per il progetto Parlo la tua lingua” promosso dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale del Personale Scolastico, Ufficio VII, ho subito condiviso la notizia con colleghe/i del mio Istituto, oltre che con il dirigente scolastico, e ciò ha destato grande interesse.

Vista la disponibilità dimostrata da studenti e docenti a collaborare ed a partecipare, ho coordinato le attività attraverso la mailing list di istituto, nata nel 2008, e con un breve incontro preliminare con colleghe/i della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, il quale è servito a dare alcune indicazioni:

- sul progetto;
- sui temi in esso contenuti;
- sulle tecniche di rappresentazione grafica;
- sui tempi richiesti per la consegna dei materiali.

In ciascuna delle sezioni e classi che hanno preso parte a questo micro-percorso grafico a tema, docenti e studenti si sono confrontati rispetto a cosa significhi un progetto “Parlo la tua lingua” e su quale fosse l'immagine rievocata nella mente di ognuno.

Altre classi hanno invece rivolto l'attenzione verso il concomitante concorso “Uno slogan per i team eTwinning” (1).

Per “Parlo la tua lingua” questa la partecipazione:

- 1 sezione di scuola dell'infanzia
- 5 classi di scuola primaria
- 2 classe di scuola secondaria di primo grado

per un totale di circa 170-180 studenti i quali hanno condiviso idee ed ipotesi che hanno portato a rappresentazioni grafiche originali e creative coerenti con il tema. Gli elaborati sono poi stati inviati con un pacco postale al dirigente dott. Luigi Calcerano dell'ufficio VII del MIUR.

Alla fine del mese di novembre 2012 il Direttore Generale dott. Luciano Chiappetta ci ha comunicato che “gli elaborati grafici, esaminati da una commissione all'uopo costituita, erano stati molto apprezzati per l'originalità e la spontaneità e che tra i tanti, tre (uno della scuola dell'infanzia di Prashila Colella, uno della scuola primaria di Giorgia Bello ed uno

della scuola secondaria di primo grado di Alessia Di Raimo) erano stati scelti perché eccellenti e più rispondenti alle caratteristiche di colore e di contrasto da tener presenti per la realizzazione di un logo". (2)

Dunque il 31 gennaio 2013, in occasione dell'Open day di istituto (3), abbiamo organizzato una cerimonia durante la quale sono stati premiati gli studenti sia per il riconoscimento avuto dal Presidente della Repubblica Italiana in occasione della 6 edizione del Global Junior Challenge per il progetto Pinocchio 2.0 (4) che per l'esito del concorso "Parlo la tua lingua". A tal proposito è intervenuta la dott.ssa Maria Paola Giovine dell'Ufficio VII della direzione Generale del Personale Scolastico e lei ha così avuto modo di conoscere la nostra realtà scolastica ed anche la signora Mnafek Oumizin, madre degli alunni Ali e Noureddine ed autrice del racconto "Pinocchio nello spazio" (5).

La signora Mnafek Oumizin da subito si è resa disponibile a tradurre dall'italiano all'arabo la storia e alcuni modelli ministeriali contenuti in "Parlo la tua lingua" poiché ha compreso l'importanza di tale progetto teso alla condivisione ed alla partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica di cittadine/i italiane/i e straniere/i.

Quanto sopra esposto offre uno spaccato di ciò che periodicamente porta la nostra comunità educante alla condivisione e alla partecipazione, ovvero quando eventi di breve o di lunga durata diventano spunti ed occasioni per poter collaborare e cooperare per uno scopo condiviso.

Di fatto integrazione, inclusione ed intercultura fanno parte della nostra storia dato che viviamo a Latina, una città che nasce come accogliente e rispettosa delle diversità; sorta nel 1932, a seguito della bonifica realizzata da donne e uomini provenienti da diverse regioni dell'Italia, è poi divenuta un centro di accoglienza internazionale in quanto, dopo la II guerra mondiale, venne istituito un campo profughi. "Parlo la tua lingua" è dunque apparsa da subito una opportunità in linea con il POF "Non uno di meno" e con lo spirito che da anni anima la nostra istituzione scolastica.

Per quanto mi riguarda più da vicino, questo articolo offre l'opportunità di ripercorrere la mia esperienza all'intento dell'I.C. don Milani di Latina, con particolare riferimento ai progetti transazionali da me in esso direttamente promossi, coordinati e sperimentati.

Quando nel 2001, dopo quattordici anni di servizio a tempo indeterminato prestato in due diverse direzioni didattiche, mi sono volutamente trasferita nella scuola dell'infanzia e più precisamente nel plesso di Via Cilea in quanto situato all'interno della direzione centrale dell'istituto comprensivo, in questo erano già attivi progetti Comenius che però erano rivolti

solo alla scuola secondaria di primo grado. Dato che da sempre credo che per attuare realmente e proficuamente la continuità didattica siano importanti:

- un “lessico comune” tra docenti, comunque rispettoso dei vari stili di insegnamento e dei diversi ritmi di apprendimento di alunne/i;
- sezioni miste (oltre che per genere, per età anche per nazionalità) capaci di lavorare a classi aperte;
- una puntuale documentazione, anche on line;

il “comprensivo” rappresentava una occasione per stabilire rapporti e confronti atti a costruire in forma collaborativa e cooperativa percorsi educativi e didattici condivisi da tutti i tre gli ordini scolastici da estendere, magari, alla secondaria di secondo grado ed all’università; proposi in particolar modo progetti promossi dalla comunità europea in quanto coerenti con le esigenze degli alunni, dell’istituto, del quartiere, del territorio e della comunità, oltre che con il mio curriculum professionale pregresso.

Colleghe/i accolsero l’invito e presero parte al Percorso Soave (6) ed al NetD@ys 2001 (7), inoltre tutto l’istituto aderì all’iniziativa Socrates/Comenius week (8) che diede vita ad una grande festa alla quale presero parte con entusiasmo e partecipazione bambine/i, ragazze/i, docenti e famiglie.

Nell’anno scolastico 2002/2003 i nostri progetti di istituto e di continuità educativa e didattica, ancora una volta accolti nel POF, vennero presentati al Palazzo della Cultura della nostra città (9), ottennero dalla Commissione Europea il marchio Netd@ys 2002 e MyEurope (10) ed infine furono premiati a Firenze (11).

Questi indicativamente i principali percorsi condivisi:

- Percorso Soave – Soave Kids (12)
- Changamilani come ponte con la Tanzania (13)
- Le avventure di Narnia (14)
- Spring project 2003 (15)
- Bambini reali in mondi virtuali (16)

Quest’ultima esperienza venne inserita tra le ECOLE Best Practice (17); per gli altri progetti collaborarono con noi Mario Lodi (18), Paolo Sottocorona meteorologo di La7 (19) e alcune scuole italiane che avevano chiesto di entrare a far parte della nostra rete di progetto. Inoltre uno studente americano -che stava frequentando il liceo scientifico tecnologico Marconi di Latina- si occupò di tradurre in inglese i testi de’ “Le avventure di Narnia” insieme ai suoi compagni di classe ed al prof. Castelli.

Le attività educative e didattiche hanno avuto continuità nell’a.s. 2003/2004 con i progetti:

- Percorso Soave ed i folletti nella rete (20)
- Spring Project, le stagioni di Botero e gli interenti di Paolo Sottocorona (21)
- I mondi virtuali, con la collaborazione del collega Rüdiger Stiebitz della Germania e di Renee Saari (Michigamme - Michigan USA) (22)
- Micromondi e Microrobotica (23) sperimentazione promossa dall'università di Bologna, di Bolzano e condivisa con il Liceo Artistico di Latina grazie al prof. Carlo Nati (24) e con altre scuole "campione" della Calabria, dell'Emilia-Romagna, del Piemonte, del Trentino Alto Adige
- Le avventure di Narnia (25) che vennero socializzate in iEARN (International Education and Resource Network) (26) ed in occasione del NetD@ys2003 (27)

Questi micro e macro percorsi sono stati attuati con l'intento di ribadire la nostra finalità educativa: "creare una comunità internazionale anche grazie ad Internet; ovvero una comunità unita da interessi comuni e capace di coinvolgere diversi ordini scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia".

Nell'anno scolastico 2004/2005 il progetto avviato dal 1997 e continuato come sperimentazione, "Bambini reali in mondi virtuali", venne presentato in occasione del NetD@ys 2004 (28) ed a Sanremo con un mio intervento "L'Europa con gli occhi dei bambini: giocare con l'Europa senza sapere ancora cos'è" (29). Nel maggio 2005 giunse la certificazione MyEurope da parte dell'European Schoolnet. E' questo l'anno in cui nasce ufficialmente il progetto eTwinning al quale il nostro istituto aderì effettuando la registrazione nel desk europeo (30) e questa portò al gemellaggio con la scuola dell'infanzia Kaparelli della Grecia grazie ad un ponte con lo Spring project 2005 (31). Negli anni a seguire il partenariato e la condivisione di percorsi nella comunità eTwinning, più in generale con l'European Schoolnet, avvenne principalmente con la Bielorussia (32), con la Germania, con il Portogallo, con la Romania (33), con la Slovacchia (34) e con la Spagna (35) e nacquero progetti interdisciplinari di inclusione spesso condivisi dai tre ordini scolastici attraverso la partecipazione di bambine/i, ragazze/i, docenti e famiglie. Ottenni così l'eTwinning Quality label europeo con il progetto "I nostri amici" (36), l'eTwinning Quality label nazionale con Pinocchio 2.0 (37) e la nomina di messaggero eTwinning (38).

Nel 2005 fui selezionata dalla European Schoolnet come esperta per Xplora (39) e mantenni l'incarico di coordinatrice nazionale sino al 2007, ovvero per tutta la durata del progetto; ebbi così la possibilità, insieme al prof. Carlo Nati, di confrontarmi a Bruxelles, a Mechelen (in Belgio), a Wolfsburg (in Germania) ed al CERN di Ginevra (in Svizzera) con

docenti di altre nazioni e di far conoscere i percorsi di ricerca educativa che avevo curato con continuità negli anni anche perché rispondenti ad un'esigenza dell'istituto e del territorio. Dal 2007 al 2009 ecco giungere la nominata a coordinatrice nazionale del progetto Xperimania (40)

Nel 2009, insieme al prof. Carlo Nati, ho coordinato per l'Italia la ricerca di Brenda Jarillo Rabling Katherine Richardson "WHITE PAPER Women and ICT Why are girls still not attracted to ICT studies and careers?" (pubblicata dall'European Schoolnet) (41) e la ricerca per il progetto EYE - Environment for Young Europeans - (42) della Commissione europea, Direzione Generale Ambiente, effettuando indagini tese ad accrescere la consapevolezza dei giovani sulle questioni ambientali e per il quale l'I.C. don Milani di Latina, oltre ad altre scuole "pilota" (di Cipro, della Danimarca, della Francia, della Germania, dell'Italia, della Lituania, dei Paesi Bassi, della Repubblica Ceca, della Romania, della Slovenia e della Spagna) prese parte con processi di valutazione mediante focus group e studi qualitativi. Dal 2009 ad oggi ho ricoperto il ruolo di ambasciatrice eTwinning per il Lazio (43) ed in occasione del III convegno nazionale Education 2.0 (44) che si è tenuto a Firenze nel Palazzo Medici-Riccardi sono stata, insieme alla prof.ssa Vittoria Gallina, presidente della sessione della tavola rotonda "Inclusione e integrazione" (discussant prof. Giulia Jaculli ed ing. Guglielmo Trentin, primo ricercatore all'ITD-CNR) e della tavola rotonda "Inclusione e intercultura" (discussant dott.ssa Fiorella Farinelli e dott. Giuseppe Fiori)

Qui di seguito altri progetti ed eventi che in questi anni hanno portato alla condivisione ed alla partecipazione:

- Think & build bridges (45), un percorso che trae le sue origini dal progetto Teaching Science in Europe. All'interno di questo non abbiamo spiegato agli studenti (dai 3 ai 16 anni) cosa è un ponte, ma abbiamo osservato come questi li hanno costruiti, giocando, e quale fosse la loro idea di ponte. L'indagine sull'idea di ponte è stata rivolta anche a vari adulti di diverse nazioni, di età compresa tra i 20 e gli oltre 70 anni. Fra i materiali usati, costruzioni, legnetti, software di simulazione, ambienti chat 3D e Kit Lego Mindstorm. Per questo progetto abbiamo ricevuto il certificato di qualità Stella, ovvero quella del portale finanziato della Commissione Europea nell'ambito del Lifelong learning Programme con l'intento di contribuire al rinnovamento dell'educazione scientifica nelle scuole europee e, in particolare, di stimolare i giovani, e specialmente le ragazze ad intraprendere studi e carriere scientifiche. (46)

- con Rob&Ide e Pinocchio 2.0 abbiamo aderito: alla e-skills week (47), iniziativa europea che mette in evidenza la continua richiesta di esperti di ICT; alla European Robotics Week (48), evento europeo sostenuto dal Settimo programma quadro -Information and Communication Technology-; all'Eno Tree Planting (49) progetto che organizza ogni anno, a maggio ed a settembre, appuntamenti a livello mondiale aperti a scuole interessate all'ambiente ed alla pace; piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO, nato nel 2000, il quale sino ad ora ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Nel nostro istituto a tal proposito ha collaborato gratuitamente il corpo forestale; per questi progetti, oltre a ricevere la medaglia d'argento del Presidente della Repubblica Italiana, ecco giungere anche il certificato TeachToday (50)

Questi indicativamente gli obiettivi raggiunti nel tempo dal nostro istituto:

- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità;
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- promuovere relazioni interpersonali positive;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della condivisione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici, robot]
- educare alla socialità, allo star bene insieme, all'intercultura, all'inclusione, all'integrazione ed alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie, il quartiere ed il territorio;
- innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...).

- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito
- diffondere la robotica educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;

Eccomi alla fine di questo racconto nel quale ho cercato di condividere quanto l'istituto con grande impegno, creatività e consapevolezza ha co-costruito nel tempo. Ovviamente ognuno dei progetti e delle iniziative che ho elencato in queste pagine sottintendono quotidiani interventi curriculari ed ordinari in classe tesi al rispetto dell'altro, della sua individualità, delle sue radici e del suo essere cittadina/o del mondo. La nostra "storia" si è rivelata anche attraverso la partecipazione al concorso "Un logo per il progetto Parlo la tua lingua" grazie agli elaborati grafici di bambine/i e ragazze/i che hanno raccolto in sé sensazioni, idee, speranze e progetti per il futuro. Auspichiamo che da qui prenderanno il via ad ulteriori e proficue collaborazioni.

- (1) Concorso "Uno slogan per i team eTwinning" - comunità delle scuole europee
http://etwinning.indire.it/articolo.php?id_cnt=2708 -
<http://www.lticdonmilani.it/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=419>
- (2) Esito del concorso "Parlo la tua lingua"
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/11/20/524/>
- (3) Open day di istituto: documentazione
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/01/31/>
- (4) Premio Presidente della Repubblica Italiana al progetto Pinocchio 2.0 (premio che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole): documentazione
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/10/21/>
- (5) Pinocchio 2.0 e i grandi che inventano storie: Pinocchio nello spazio di Mnafek Oumizin, storia pubblicata sulla rivista Education 2.0
<http://www.educationduepuntozero.it/community/pinocchio-20-grandi-che-inventano-storie-pinocchio-spazio-4026028300.shtml>
- (6) Percorso Soave – Soave Kids: note informative
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/10/21/6-edizione-del-global-junior-challenge-il-percorso-soave/>
- (7) NetD@ys 2001: documentazione <http://www.descrittiva.it/calip/0102/net01.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0102/teatro1.htm> ed il marchio di qualità NetD@ys
http://www.descrittiva.it/calip/0102/net_qualit.pdf
- (8) Socrates/Comenius week: documentazione
<http://www.descrittiva.it/calip/0102/000palloncini.htm>
- (9) NetD@ys 2002: documentazione http://www.descrittiva.it/calip/0203/net_It.htm -
- (10) MyEurope: certificato http://www.descrittiva.it/calip/0203/myeu_cert.pdf
- (11) Premiazione NetD@ys a Firenze: documentazione
<http://www.descrittiva.it/calip/0203/firenze.htm>
- (12) Percorso Soave: documentazione http://www.descrittiva.it/calip/0203/folletti_tutto.htm
"Percorso Soave: scuole in rete creativa e co-costruttiva" articolo pubblicato su Form@re

<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/>

(13) ChangaMilani: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso_acqua.htm

(14) Le avventure di Narnia primo anno: documentazione

<http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia.htm> -

http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia_aw.htm

(15) Spring project 2003: documentazione <http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm> -

certificate Spring project <http://www.descrittiva.it/calip/0203/certificato-spring.PDF>

(16) Bambini reali in mondi virtuali: articolo

http://www.descrittiva.it/calip/Bambini_reali_mondi_virtuali_Giannini.PDF

(17) ECOLE Best Practice http://www.ecolenet.nl/best/best_projects.htm

(18) Mario Lodi: biografia sul sito ufficiale del Maestro

<http://www.casadelleartiedelgioco.it/mariolodi/biografia.php?>

(19) Incontri con Paolo Sottocorona: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0203/paolo_sottocorona.htm - intervista per Education 2.0 di Carlo Nati a Paolo Sottocorona

<http://www.educationduepuntozero.it/community/atmosfera-casa-nostra-meteorologo-scuola-3055921548.shtml>

(20) Percorso Soave ed i folletti nella rete: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorso_gesetto.htm

(21) Spring project 2004 e le stagioni di Botero: documentazione

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm> esperienza pubblicata nel piano ForTIC 2 divenendo così caso di studio per i corsisti

http://www.circolodidatticofiglienevaldarno.it/aggiornamento/ForTic2/Modulo12/12b2Le_stagioni_nei_quadri_di_Botero.pdf

(22) I mondi virtuali: da Ali sull'Oceano al Carnevale di Gargantua: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorso_mondi.htm - incontro sincrono con il prof.

Carlo Nati ed il collega tedesco Rudiger Stiebitz

http://www.descrittiva.it/calip/0304/mondi_chatnet.htm

(23) Micromondi e Microrobotica: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_llmm.htm -

http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_ali.htm -

http://www.descrittiva.it/calip/0304/percorsi_lego.htm

(24) Primi passi nella cibernetica: articolo pubblicato sugli atti del Convegno EXPO e-

Learning Ferrara 09/10/2004 <http://www.descrittiva.it/calip/0405/Robolab-Colombi-Giannini-Nati.PDF>

(25) Le avventure di Narnia secondo anno: documentazione

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/intervista-giannini-gjc.pdf> -

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/narnia.htm>

(26) iEARN (International Education and Resource Network) - iEARN is a non-profit organization made up of over 30,000 schools and youth organizations in more than 130 countries. iEARN empowers teachers and young people to work together online using the Internet and other new communications technologies. Over 2,000,000 students each day are engaged in collaborative project work worldwide <http://www.iearn.org/>

(27) NetD@ys 2003: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0304/net_days2004.htm

(28) NetD@ys 2004: documentazione

http://www.descrittiva.it/calip/0405/NetD@ys_latina.htm - certificato

<http://www.descrittiva.it/calip/0405/netdays2004.pdf>

- (29) Sanremo “la festa dell’Europa”: programma
http://www.bdp.it/lucabas/lookmyweb/templates/up_files/socrates//Mix/Promemoria/0905programma_convegno.pdf
- (30) Desk eTwinning <http://www.etwinning.net/> Spring project percorsi dal 2006 al 2012: documentazione <http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0506/cartificato.jpg> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2012.htm>
- (31) Ponte Spring project 2005 – progetto eTwinning
<http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm>
- (32) Ponte con la Bielorussia: documentazione
<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?s=bielorussia&sentence=AND&submit=Cerca>
- (33) Ponte con la Romania: documentazione
<http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>
- (34) Ponte con la Slovacchia: documentazione
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/11/02/> -
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/10/31/> -
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/01/07/> ed attestati -
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/attestato-SCUOLA.pdf> -
http://www.descrittiva.it/calip/1011/attestato_meraviglie_soave_pinocchio_giannini.pdf
- (35) Prema <http://prema.iacm.forth.gr/deliverables.php> pubblicazione di Linda Giannini e Carlo Nati “I numeri dell’infanzia”
<http://prema.iacm.forth.gr/docs/Excellent%20Practice/I%20numeri%20dell'infanzia-PREMA.pdf> pubblicazione di Linda Giannini “Bambine/i: riflessioni dopo un incontro in chat 3D”
<http://prema.iacm.forth.gr/docs/Excellent%20Practice/Bambinei.%20riflessioni%20dopo%20Un%20incontro%20in%20chat%203D.pdf>
- (36) eTwinning Quality label europeo con il progetto “I nostri amici”
http://www.descrittiva.it/calip/0809/etw_qualitylabel_2721_it.pdf
- (37) eTwinning Quality label nazionale con il progetto “Pinocchio 2.0”
http://www.descrittiva.it/calip/1011/etw_qualitylabel_244_it.pdf -
<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTw-quality-student.gif>
- (38) Nomina “Messaggero eTwinning” dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
<http://www.descrittiva.it/calip/msg-Etw.jpg>
- (39) Xplora is the European gateway to science education. It is aimed at teachers, pupils, scientists, science communicators and science educators
<http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/practice/favourites.htm> -
http://www.descrittiva.it/calip/CarloNatiintervistaKarlSarnow_it.pdf -
<http://www.descrittiva.it/calip/PENCIL-ScienceTeachersConference2007.pdf>
- (40) Xperimania, progetto coordinato da European Schoolnet per conto di Appe, l’Associazione Europea dell’Industria Chimica <http://www.xperimania.net/>
- (41) WHITE PAPER Women and ICT Why are girls still not attracted to ICT studies and careers? http://newsroom.cisco.com/dlls/2009/ekits/Women_ICT_Whitepaper.pdf -
http://www.descrittiva.it/calip/0910/Italy_il_Sole_24_Ore_Cisco_Eunschoolnet_Research.pdf

- (42) Progetto EYE - Environment for Young Europeans -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/attestatoEye.pdf> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/Final-Report-final.pdf> - Estratto del report per l'Italia di
Gessica Siragusa <http://www.descrittiva.it/calip/0809/estratto-Italian-reportFINAL.pdf>
- (43) Linda Giannini. brevi note bio <http://www.descrittiva.it/calip/1112/linda-giannini-ambasciatrice.htm> - <http://www.lte-unifi.net/elgg/lindag/>
- (44) programma III convegno nazionale Education 2.0
http://www.educationduepuntozero.it/Risorse/Racconti-ed-esperienze/2012/10/img/convegno_edu2012-programma.pdf
- (45) Think & build bridges: documentazione
http://www.descrittiva.it/calip/0708/teaching_science_in_europe_II.htm -
http://www.descrittiva.it/calip/0809/teaching_science_in_europe_II.htm -
<http://www.descrittiva.it/calip/0708/Teaching-Science-in-Europell-Edunetwork-07.pdf> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/Giannini-Nati-Intervento.pdf> -
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/THINK-AND-BUILD-BRIDGES-Giannini-Nati.pdf>
- (46) Portale Stella <http://www.stella-science.eu/> e Certificato di qualità Stella
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/certificato-qualita-stella.pdf>
- (47) e-skills week: documentazione
<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20120130>
- (48) European Robotics Week: documentazione
<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20111128>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/11/29/> -
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/12/02/>
- (49) Eno Tree Planting: documentazione
http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm -
http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm -
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eno-certificato.pdf> -
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/attestato-ENO-2011.pdf> -
<http://www.descrittiva.it/calip/1112/attestato-ENO-2012.pdf>
- (50) TeachToday: attestato <http://www.descrittiva.it/calip/1112/attestato-ENO-2012.pdf>