



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
*Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la*  
*Comunicazione*

**Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento**  
**AA.SS. 2010/2011 e 2011/12**

***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
*Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la*  
*Comunicazione*

**Hanno collaborato:**

D. G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi:  
Gianna Barbieri, Francesca Salvini

D. G. per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione:  
Raffaele Ciambrone, Rosaria M. Petrella

I dati della presente pubblicazione, ove non diversamente specificato, provengono dalle "Rilevazioni Integrative" e sono stati acquisiti dal Servizio Statistico della Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi che li ha successivamente completati e trattati.

È consentito l'utilizzo e la pubblicazione dei dati con citazione della fonte:  
FONTE: "Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi"

Nel caso in cui i dati vengano rielaborati, citare:

FONTE: "Elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi"

## Introduzione

Il tema dei Disturbi specifici dell'apprendimento è stato affrontato per la prima volta dal Ministero con la CM del 5 ottobre 2004 n. 4099/A/4, che introduceva, fra l'altro, la possibilità di personalizzare la didattica, di adottare strumenti compensativi e misure dispensative e di applicare una valutazione specifica in tutte le fasi del percorso scolastico, compresi i momenti di valutazione finale. Ma solo nel 2010 il Parlamento ha approvato una legge specifica, la legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

Conseguentemente, nel febbraio 2011, si è svolta la prima rilevazione relativa agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) presenti nel sistema nazionale di istruzione.

Le rilevazioni degli anni precedenti erano rivolte esclusivamente agli alunni con disabilità e comprendevano solo un parametro "altra disabilità", nel cui campo erano ricompresi, fra altri, il deficit d'attenzione e iperattività e i disturbi specifici di apprendimento in comorbilità con altri disturbi.

La rilevazione di febbraio 2011 è stata pubblicata sul sito del MIUR, alla pagina web dedicata ai Disturbi Specifici di Apprendimento. Nel mese di settembre dello stesso anno è stata realizzata una seconda elaborazione con i dati definitivi riferiti al 2011, che registrano un numero complessivo di 65.219 alunni con certificazione di DSA.

Come si noterà nel corso di questa pubblicazione, la percentuale degli alunni con DSA nel sistema nazionale di istruzione supera di poco l'1%, a fronte di una incidenza media che, secondo le indagini epidemiologiche, si attesterebbe fra il 3 e il 5% dell'intera popolazione.

Tuttavia, dal confronto fra i dati definitivi dei due anni scolastici presi in esame, si registra un aumento degli alunni con DSA pari a circa il 37%. Infatti, rispetto al totale di 65.219 (0,9 % della popolazione scolastica) nell'A.S. 2010/11, si è passati, nell'A.S. 2011/12, alla cifra di 90.030 (1,2 % della popolazione scolastica).

Si può dunque ipotizzare che un simile incremento sia dovuto alla maggiore sensibilizzazione rispetto a tale problema, facendo prevedere che nei prossimi anni il numero degli alunni con certificazione di DSA possa aumentare ulteriormente.

## Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

**AA.SS. 2010/2011 e 2011/12**

Nell’**A.S. 2010/11** gli alunni con certificazione di DSA nel sistema formativo italiano sono stati 65.219, pari allo 0,9% dell’intera popolazione scolastica. Complessivamente la maggiore incidenza di alunni con certificazione di DSA si riscontra nel Nord e nel Centro Italia, a fronte di una minor incidenza nelle regioni del Meridione.

La tabella 1 indica la distribuzione totale degli alunni con DSA nei diversi ordini e gradi di scuola del sistema nazionale di istruzione per l’A.S. 2010/11, suddivisa per regioni e con indicazione dell’incidenza percentuale. La presenza maggiore si rileva nella scuola secondaria di I grado (27.630, pari all’1,5%), seguita dalla scuola primaria (21.933, pari allo 0,8 %) e dalla secondaria di II grado (15.656, pari allo 0,6%).

**Tab. 1 – Alunni con disturbi specifici di apprendimento – scuola statale e non statale A.S. 2010/2011**

Regione	Primaria		I grado		II grado		Totale	
	Alunni con dsa	Tot alunni	Alunni con dsa	Tot alunni	Alunni con dsa	Tot alunni	Alunni con dsa	Tot alunni
<b>ITALIA</b>	21.933	2.827.564	27.630	1.787.467	15.656	2.662.951	65.219	7.277.982
<i>Dsa / tot alunni (%)</i>	<i>0,8</i>	<i>-</i>	<i>1,5</i>	<i>-</i>	<i>0,6</i>	<i>-</i>	<i>0,9</i>	<i>-</i>
<b>Nord ovest</b>	<b>8.770</b>	<b>714.640</b>	<b>11.580</b>	<b>439.900</b>	<b>6.667</b>	<b>594.660</b>	27.017	1.749.200
Piemonte	2.507	189.642	3.350	118.455	1.852	163.368	7.709	471.465
Valle d'Aosta	112	5.816	159	3.603	169	5.036	440	14.455
Lombardia	5.558	457.156	7.128	278.447	4.023	367.729	16.709	1.103.332
Liguria	593	62.026	943	39.395	623	58.527	2.159	159.948
<b>Nord est</b>	<b>4.892</b>	<b>529.252</b>	<b>6.992</b>	<b>323.418</b>	<b>3.851</b>	<b>453.737</b>	15.735	1.306.407
Trentino A. Adige	341	54.674	502	34.548	195	41.941	1.038	131.163
Veneto	2.185	231.247	2.840	143.534	1.228	196.988	6.253	571.769
Friuli	360	51.245	638	31.317	272	46.389	1.270	128.951
E. Romagna	2.006	192.086	3.012	114.019	2.156	168.419	7.174	474.524
<b>Centro</b>	<b>4.822</b>	<b>523.365</b>	<b>5.401</b>	<b>326.380</b>	<b>3.143</b>	<b>501.073</b>	13.366	1.350.818
Toscana	1.351	157.405	1.833	96.235	1.154	146.683	4.338	400.323
Umbria	386	37.977	617	23.618	369	36.295	1.372	97.890
Marche	692	68.121	731	43.196	400	69.705	1.823	181.022
Lazio	2.393	259.862	2.220	163.331	1.220	248.390	5.833	671.583
<b>Mezzogiorno</b>	<b>3.449</b>	<b>1.060.307</b>	<b>3.657</b>	<b>697.769</b>	<b>1.995</b>	<b>1.113.481</b>	9.101	2.871.557
Abruzzo	193	57.285	208	37.156	179	61.237	580	155.678
Molise	56	13.192	23	9.138	13	15.835	92	38.165
Campania	1.066	329.007	1.165	213.722	615	338.708	2.846	881.437
Puglia	524	208.120	546	135.542	285	218.319	1.355	561.981
Basilicata	146	26.995	192	17.737	126	31.914	464	76.646
Calabria	166	95.740	154	63.370	121	106.348	441	265.458
Sicilia	863	261.390	846	175.687	422	264.476	2.131	701.553
Sardegna	435	68.578	523	45.417	234	76.644	1.192	190.639

Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico

La tabella 2 indica la distribuzione totale degli alunni con DSA nei diversi ordini e gradi di scuola del sistema nazionale di istruzione per l'A.S. 2011/12 suddivisa per regioni e con indicazione dell'incidenza percentuale. La presenza maggiore resta sempre nella scuola secondaria di I grado (38.549, pari al 2,2%); segue la scuola primaria (27.278, pari all'1 %); in fine, la secondaria di II grado (24.203, pari allo 0,9%).

**Tab. 2 - Alunni con disturbi specifici di apprendimento – scuola statale e non statale A.S. 2011/2012\***

Regione	Primaria		I grado		II grado		Totale	
	Alunni con DSA	Tot alunni	Alunni con DSA	Tot alunni	Alunni con DSA	Tot alunni	Alunni con DSA	Tot alunni
<b>ITALIA</b>	27.278	2.817.741	38.549	1.792.379	24.203	2.655.134	90.030	7.265.254
<i>in % del tot. alunni</i>	1,0	-	2,2	-	0,9	-	1,2	-
<b>Nord ovest</b>	<b>11.386</b>	<b>717.980</b>	<b>16.571</b>	<b>445.203</b>	<b>10.331</b>	<b>600.870</b>	38.288	1.764.053
Piemonte	3.131	189.886	4.671	119.785	2.684	164.641	10.486	474.312
Valle d'Aosta	132	5.819	158	3.672	204	5.198	494	14.689
Lombardia	7.253	460.156	10.256	282.091	6.387	372.036	23.896	1.114.283
Liguria	870	62.119	1.486	39.655	1.056	58.995	3.412	160.769
<b>Nord est</b>	<b>5.991</b>	<b>531.140</b>	<b>9.556</b>	<b>328.196</b>	<b>5.968</b>	<b>458.057</b>	21.515	1.317.393
Trentino A. Adige	396	54.686	598	34.583	240	42.450	1.234	131.719
Veneto	2.362	231.357	3.769	145.043	2.046	198.827	8.177	575.227
Friuli	653	51.228	1.007	31.859	510	46.077	2.170	129.164
E. Romagna	2.580	193.869	4.182	116.711	3.172	170.703	9.934	481.283
<b>Centro</b>	<b>5.883</b>	<b>525.788</b>	<b>7.623</b>	<b>327.703</b>	<b>5.170</b>	<b>501.274</b>	18.676	1.354.765
Toscana	1.948	158.451	2.729	97.355	1.994	148.271	6.671	404.077
Umbria	507	38.370	812	23.720	587	36.502	1.906	98.592
Marche	914	68.007	1.143	43.320	819	69.775	2.876	181.102
Lazio	2.514	260.960	2.939	163.308	1.770	246.726	7.223	670.994
<b>Mezzogiorno</b>	<b>4.018</b>	<b>1.042.833</b>	<b>4.799</b>	<b>691.277</b>	<b>2.734</b>	<b>1.094.933</b>	11.551	2.829.043
Abruzzo	291	56.958	377	37.033	221	60.146	889	154.137
Molise	73	12.959	79	8.889	51	15.481	203	37.329
Campania	1.131	322.454	1.111	212.730	741	333.971	2.983	869.155
Puglia	556	203.829	776	134.598	340	216.004	1.672	554.431
Basilicata	189	26.016	284	17.589	186	31.192	659	74.797
Calabria	184	94.068	286	62.377	100	103.919	570	260.364
Sicilia	914	258.741	922	172.652	593	258.981	2.429	690.374
Sardegna	680	67.808	964	45.409	502	75.239	2.146	188.456

Nota: i dati sono aggiornati al 15 febbraio 2013

Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico

Il dato che emerge con evidenza è l'incremento del numero di alunni con DSA nella scuola secondaria di II grado (+ 8.547 unità, pari a + 54 %) a fronte di un decremento complessivo degli alunni iscritti pari a 7.817 unità.

Anche nella scuola secondaria di I grado si registra un incremento numerico consistente, con + 10.919 (+ 39 %) alunni con DSA, a fronte di un incremento complessivo degli alunni iscritti pari a 4.912 unità.

Il numero dei DSA aumenta tuttavia anche nella scuola primaria: + 5.345 unità (+ 24 %), a fronte di un decremento del numero complessivo degli alunni iscritti di 9823 unità. Il dato è significativo, specie tenendo conto del fatto che le diagnosi di DSA vengono elaborate a partire dalla seconda classe.

Scorporando i dati delle macroaree, vediamo come gli incrementi degli alunni con DSA siano piuttosto omogenei fra le macroaree del Nord e del Centro. Sensibilmente inferiori sono, invece, gli incrementi della macroarea Mezzogiorno.

Restano piuttosto bassi, nel Centro e nel Mezzogiorno, gli incrementi nella scuola primaria. Questo dato ci fa interrogare circa un diverso approccio alla certificazione fra le diverse aree del Paese.

Le tabelle 3 e 4 presentano la distribuzione regionale degli alunni con DSA suddivise per ordine e grado di scuola e, rispettivamente, per la scuola statale e non statale.

**Tab. 3- Alunni con DSA nella scuola statale per l’A.S. 2011/12, suddivisi per regioni e per ordine e grado di scuola**

reg	Primaria		Secondaria I Grado		Secondaria II Grado	
	DSA	Alunni	DSA	Alunni	DSA	Alunni
Piemonte	2959	178640	4362	113296	2493	157670
Lombardia	6511	418893	8781	255721	5108	338013
Veneto	2205	218194	3486	137591	1897	188406
Friuli V.G.	634	48841	954	30593	500	44847
Liguria	770	55575	1351	37209	949	55571
Emilia Romagna	2410	182197	3897	111567	2997	166001
Toscana	1868	148678	2645	94929	1928	145180
Umbria	488	37472	793	23520	577	35992
Marche	897	66348	1122	42829	795	67848
Lazio	2293	233118	2718	153721	1635	230683
Abruzzo	286	54492	369	36466	219	57640
Molise	73	12757	79	8889	51	15481
Campania	896	284660	1090	209049	690	307906
Puglia	540	196740	770	133739	326	211691
Basilicata	189	25696	284	17589	185	30459
Calabria	177	91245	284	61890	95	101996
Sicilia	844	245202	885	169666	538	240483
Sardegna	655	65239	944	44811	471	73879
<b>ITALIA</b>	<b>24695</b>	<b>2563987</b>	<b>34814</b>	<b>1683075</b>	<b>21454</b>	<b>2469746</b>

Fonte MIUR – D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi – Servizio Statistico

**Tab. 4- Alunni con DSA nella scuola non statale per l'A.S. 2011/12, suddivisi per regioni e per ordine e grado di scuola**

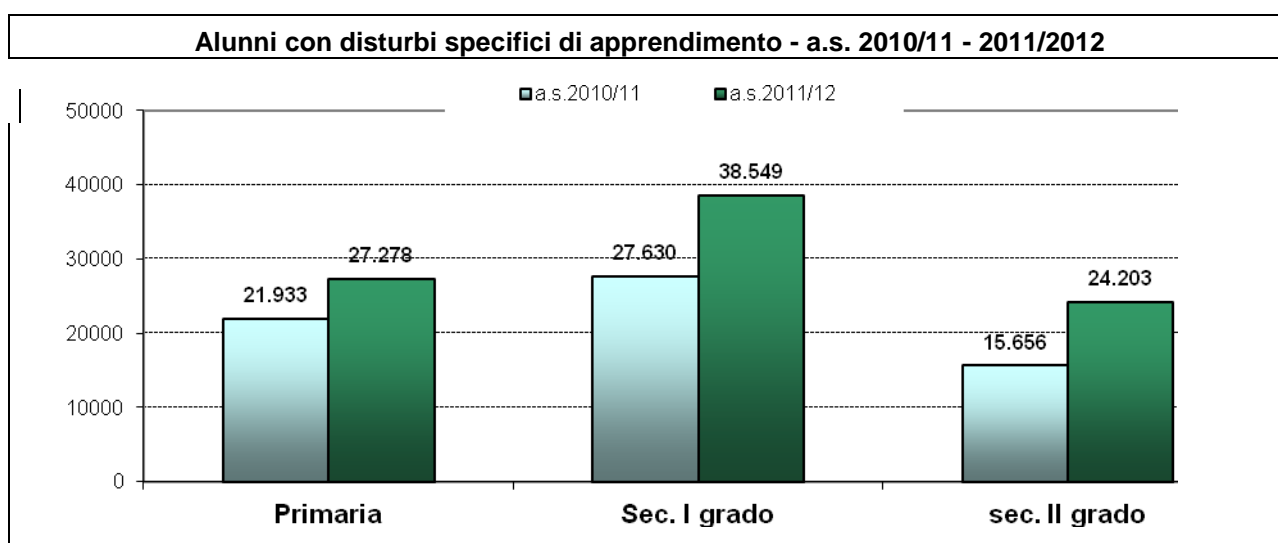
reg	Primaria		Secondaria I Grado		Secondaria II Grado	
	DSA	Alunni	DSA	Alunni	DSA	Alunni
Piemonte	172	11246	309	6489	191	6971
VAosta	132	5819	158	3672	204	5198
Lombardia	742	41263	1475	26370	1279	34023
Trentino AA	396	54686	598	34583	240	42450
Veneto	157	13163	283	7452	149	10421
Friuli V.G.	19	2387	53	1266	10	1230
Liguria	100	6544	135	2446	107	3424
Emilia Romagna	170	11672	285	5144	175	4702
Toscana	80	9773	84	2426	66	3091
Umbria	19	898	19	200	10	510
Marche	17	1659	21	491	24	1927
Lazio	221	27842	221	9587	135	16043
Abruzzo	5	2466	8	567	2	2506
Molise	0	202				
Campania	235	37794	21	3681	51	26065
Puglia	16	7089	6	859	14	4313
Basilicata	0	320			1	733
Calabria	7	2823	2	487	5	1923
Sicilia	70	13539	37	2986	55	18498
Sardegna	25	2569	20	598	31	1360
<b>ITALIA</b>	<b>2583</b>	<b>253754</b>	<b>3735</b>	<b>109304</b>	<b>2749</b>	<b>185388</b>

Fonte MIUR – D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi – Servizio Statistico

## Riassumendo

Il grafico finale scorpora il dato suddividendolo secondo i vari gradi di istruzione. Si noti l'incremento di 10.919 unità (+ 39 %) nella scuola secondaria di I grado, a fronte di quello di 5.345 unità (+ 24 %) nella scuola primaria, e di 8.547 (+ 54 %) nella scuola secondaria di II grado. Il dato inferiore della scuola primaria, può essere spiegato anche dal fatto che, fino alla fine della seconda classe, non è possibile determinare con esattezza l'esistenza di un DSA.

Dall'esame congiunto dei grafici, emerge una significativa impennata nel numero delle certificazioni: l'incremento totale è infatti di 24.811 unità, pari a circa il 37 %. Tale incremento è maggiormente indicativo se si considera il decremento nel totale degli alunni iscritti.



Nota: i dati sono aggiornati al 15 febbraio 2013

Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico